



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.07 Товароведение

Программа бакалавриата

Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 985.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» (протокол от 11 февраля 2023 г. № 09).

Заведующий базовой кафедрой «Биоэкономики и продовольственной безопасности» Текутьева Л.А.

Составители: канд. техн. наук, доцент Коршенко Л.О., канд. техн. наук, доцент Фищенко Е.С.

Владивосток

2023

Содержание

1. Учебная практика. Ознакомительная практика	3
2. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	25
3. Производственная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика	46
4. Производственная практика. Научно-исследовательская работа	66
5. Производственная практика. Преддипломная практика.....	88



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Программа бакалавриата

Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности

Владивосток

2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики «Ознакомительная практика» является становление профессионального мышления, получение первичных профессиональных умений и навыков по организации и ведению товароведно-технологических и оценочно-аналитических процессов, подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

- формирование четкого представления о будущей профессиональной деятельности, основных профессиональных задачах;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части;
- формирование общих представлений о принципах и законах функционирования торговой организации;
- знакомство с организацией труда и функциональными обязанностями работников организации – базы практики;
- ознакомление со специфическими особенностями работы товароведа;
- приобретение первичных навыков формирования ассортимента товаров и управления их качеством и безопасностью;
- изучение основных операций, связанных с реализацией товаров в организации, приобретение первичных знаний и навыков культуры обслуживания;
- формирование практических навыков использования нормативных правовых документов и информационных технологий для решения профессиональных задач;
- наработка опыта по сбору и систематизации информации, необходимой и достаточной для решения поставленных задач в области товароведения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика «Ознакомительная практика» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области организации товароведно-технологических процессов и управления качеством и безопасностью потребительских товаров, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Для успешного прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных

запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент».

В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Товарный маркетинг», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза коженно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций» и прохождения производственных практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики: Ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: рассредоточенная.

Время проведения: 2 курс, 4 семестр.

Местом проведения учебной практики «Ознакомительная практика» являются структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, в том числе на и вне таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин и возможности их использования для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
		Умеет применять достижения естественно-научных наук для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

		Владеет навыками использования знаний естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
	ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения	Знает основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности в области товароведения
		Умеет использовать экономические знания для решения профессиональных задач в области товароведения
		Владеет методами и средствами экономических наук для решения профессиональных задач в области товароведения
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, их возможности и области применения
		Умеет применять современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, оценивать их эффективность
		Владеет навыками опробования современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции
	ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров	Знает современные методы оценки качества и экспертизы товаров, их возможности и области применения
		Умеет применять современные методы оценки качества и экспертизы товаров, оценивать их эффективность
		Владеет навыками опробования современных методов оценки качества и экспертизы товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и	ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие	Знает основные нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

<p>нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p>требования к качеству и безопасности товаров</p>	<p>Умеет осуществлять поиск и ориентироваться в нормативных правовых актах и нормативных документах для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>
		<p>Владеет навыками использования нормативных правовых актов и нормативных документов для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>
	<p>ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p>	<p>Знает основные понятия в области товарной информации и нормативно-правовую базу, регламентирующую состав и порядок нанесения информации о потребительских товарах</p>
		<p>Умеет оценивать соответствие информации о потребительских товарах требованиям действующих нормативно-правовых документов</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>	<p>Знает принципы товарного менеджмента и маркетинга для формирования ассортимента и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации</p>
		<p>Умеет применять принципы товарного менеджмента и маркетинга для формирования ассортимента и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации</p>
		<p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений по формированию ассортимента и обеспечению качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации</p>
	<p>ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с</p>	<p>Знает основополагающие характеристики товаров как объектов товароведной деятельности на всех этапах их жизненного цикла</p>
<p>Умеет анализировать ситуацию и самостоятельно определять основные направления формирования основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла</p>		

	<p>целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов</p>	<p>Владеет способами, методами и средствами определения и сохранения основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла</p>
	<p>ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента</p>	<p>Знает факторы, определяющие спрос населения, методы стимулирования сбыта товаров, принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения</p>
		<p>Умеет изучать и анализировать спрос, разрабатывать предложения по оптимизации товарного ассортимента</p>
		<p>Владеет методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p>Знает критерии отбора современных информационных технологий и программного обеспечения для решения профессиональных задач</p>
		<p>Умеет выбирать современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>
		<p>Владеет навыками отбора наиболее эффективных для решения профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы, приемы, характеристики, принципы и механизм работы современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения профессиональных задач</p>
		<p>Умеет применять современные информационные технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>
		<p>Владеет навыками использования современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач</p>
		<p>Умеет определять достоверные источники и осуществлять сбор необходимой информации для решения профессиональных задач</p>

для решения задач профессиональной деятельности		Владеет навыками поиска, сбора, обработки и представления (визуализации) необходимой информации для решения профессиональных задач
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает достоинства и недостатки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		Умеет представить новые идеи и подходы к решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий с учетом требований информационной безопасности
		Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Ознакомительная практика» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1.	Организационно-подготовительный	Вводный инструктаж по вопросам прохождения практики (определение базы практики, ее целей, задач, форм отчетности)	2	Дневник прохождения практики
		Ознакомление с базой практики и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	
2.	Основной	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)	14	Дневник прохождения практики. Собеседование. Индивидуальное задание
		Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики	16	

		Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков (участие в товароведно-технологической и оценочно-аналитической деятельности базы практики)	30	
		Анализ деятельности объекта практики	14	
		Выполнение индивидуального задания	14	
3.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	12	Отчет о прохождении практики. Дневник прохождения практики. Собеседование
		Защита отчета о прохождении практики	4	
Итого			108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов на учебной практике «Ознакомительная практика»:

– ознакомление с правилами поведения обучающегося на рабочем месте в момент прохождения практики, правилами внутреннего распорядка во время прохождения практики, обязанностями и правами обучающегося во время прохождения практики, действиями обучающегося в случае получения производственной травмы;

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- ознакомление с рекомендуемыми материалами для проведения практики, представленными на электронных носителях, в библиотеке ДВФУ;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической литературы, опорных конспектов, заранее определенных руководителем практики;
- поиск информации по теме выданного индивидуального задания, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- работа над проектом;
- сбор и обработка информации для подготовки отчета о прохождении практики, его написание;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

**8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ),
включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе выполнения заданий
по учебной практике «Ознакомительная практика»**

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики 3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков 4. Анализ деятельности объекта практики 5. Выполнение индивидуального задания	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин и возможности их использования для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	УО-1 ПР-15	–
			Умеет применять достижения естественно-научных наук для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	УО-1 ПР-15	–
			Владеет навыками использования знаний естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	УО-1 ПР-15	–

2.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики</p> <p>3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков</p> <p>4. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>ОПК-1.2</p> <p>Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товаро-ведения</p>	<p>Знает основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности в области товаро-ведения</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Умеет использовать экономические знания для решения профессиональных задач в области товаро-ведения</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Владеет методами и средствами экономических наук для решения профессиональных задач в области товаро-ведения</p>	УО-1 ПР-15	–
3.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики</p> <p>3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков</p> <p>4. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p>Знает современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, их возможности и области применения</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Умеет применять современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, оценивать их эффективность</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Владеет навыками опробования современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	УО-1 ПР-15	–
4.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p>	<p>ОПК-2.2</p> <p>Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров</p>	<p>Знает современные методы оценки качества и экспертизы товаров, их возможности и области применения</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Умеет применять современные методы оценки качества и экспертизы товаров, оценивать их эффективность</p>	УО-1 ПР-15	–

	<p>2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики</p> <p>3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков</p> <p>4. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p>		<p>Владеет навыками опробования современных методов оценки качества и экспертизы товаров</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>—</p>
5.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики</p> <p>3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков</p> <p>4. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров</p>	<p>Знает основные нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>—</p>
			<p>Умеет осуществлять поиск и ориентироваться в нормативных правовых актах и нормативных документах для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>—</p>
			<p>Владеет навыками использования нормативных правовых актов и нормативных документов для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>—</p>
6.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики</p> <p>3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков</p>	<p>ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p>	<p>Знает основные понятия в области товарной информации и нормативно-правовую базу, регламентирующую состав и порядок нанесения информации о потребительских товарах</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>—</p>
			<p>Умеет оценивать соответствие информации о потребительских товарах требованиям действующих нормативно-правовых документов</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>—</p>
			<p>Владеет навыками использования нормативно-правовой базы для оценки соответствия информации о потребительских товарах установленным требованиям</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>—</p>

	4. Анализ деятельности объекта практики 5. Выполнение индивидуального задания				
7.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики 3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков 4. Анализ деятельности объекта практики 5. Выполнение индивидуального задания	ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знает принципы товарного менеджмента и маркетинга для формирования ассортимента и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации	УО-1 ПР-15	–
			Умеет применять принципы товарного менеджмента и маркетинга для формирования ассортимента и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации	УО-1 ПР-15	–
			Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений по формированию ассортимента и обеспечению качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации	УО-1 ПР-15	–
8.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики 3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков 4. Анализ деятельности объекта практики 5. Выполнение индивидуального задания	ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знает основополагающие характеристики товаров как объектов товароведной деятельности на всех этапах их жизненного цикла	УО-1 ПР-15	–
			Умеет анализировать ситуацию и самостоятельно определять основные направления формирования основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла	УО-1 ПР-15	–
			Владеет способами, методами и средствами определения и сохранения основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла	УО-1 ПР-15	–

9.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики</p> <p>3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков</p> <p>4. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p>	ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента	Знает факторы, определяющие спрос населения, методы стимулирования сбыта товаров, принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения	УО-1 ПР-15	–
			Умеет изучать и анализировать спрос, разрабатывать предложения по оптимизации товарного ассортимента	УО-1 ПР-15	–
			Владеет методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	УО-1 ПР-15	–
10.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики</p> <p>3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков</p> <p>4. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p>	ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение	Знает критерии отбора современных информационных технологий и программного обеспечения для решения профессиональных задач	УО-1 ПР-15	–
			Умеет выбирать современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	УО-1 ПР-15	–
			Владеет навыками отбора наиболее эффективных для решения профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения	УО-1 ПР-15	–
11.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного</p>	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения	Знает основные методы, приемы, характеристики, принципы и механизм работы современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения профессиональных задач	УО-1 ПР-15	–

	<p>подразделения) 2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики 3. 3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков 4. Анализ деятельности объекта практики 5. Выполнение индивидуального задания</p>	их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	<p>Умеет применять современные информационные технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Владеет навыками использования современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</p>	УО-1 ПР-15	–
12.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики 3. Выполнение профессиональных задач с целью приобретения первичных умений и навыков 4. Анализ деятельности объекта практики 5. Выполнение индивидуального задания</p>	ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Умеет определять достоверные источники и осуществлять сбор необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Владеет навыками поиска, сбора, обработки и представления (визуализации) необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	УО-1 ПР-15	–
13.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Ознакомление и работа с первичными документами, регламентирующими деятельность базы практики 3. Выполнение профессиональных</p>	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знает достоинства и недостатки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Умеет представить новые идеи и подходы к решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	УО-1 ПР-15	–

	задач с целью приобретения первичных умений и навыков 4. Анализ деятельности объекта практики 5. Выполнение индивидуального задания		Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	УО-1 ПР-15	–
14.	Подготовка и защита отчета о прохождении практики			–	ПР-16 УО-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); индивидуальное задание (ПР-15); отчет по практике (ПР-16); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Еремеева, Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары: практикум / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353604>

2. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М.А. Николаева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399993>

3. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 2: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398320>

4. Панова, А.В. Товароведение в таможенном деле: учебное пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360058>

5. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395877>

6. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова [и др.];

под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисейевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 949 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358252>

7. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 666 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358521>

Дополнительная литература

1. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова; под общ. ред. проф. С.А. Вилковой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 498 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358401>

2. Вытовтов, А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учебник / А.А. Вытовтов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368165#bib>

3. Губа, Е.Н. Товароведение, экспертиза и оценка силикатных и древесно-мебельных товаров: учебное пособие / Е.Н. Губа, М.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348365>

4. Данильчук, Ю.В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю.В. Данильчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399478>

5. Елисейева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / Л.Г. Елисейева, Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. - 374 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=276584>

6. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для вузов / С.Л. Калачев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-463732>

7. Касторных, М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=279505>

8. Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей / С.В. Колобов, О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=129071>

9. Красильникова, Е.В. Товарная информация в таможенных целях: учебное пособие / Е.В. Красильникова, Л.В. Кучинская. - М.: РИО

Российской таможенной академии, 2018. - 108 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388642>

10. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 154 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387271>

11. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерномучных товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 136 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388667>

12. Меньшикова, В.К. Товароведение и экспертиза строительных и мебельных товаров: в 2 ч. Ч. 1. Товароведение и экспертиза строительных материалов и изделий: учебное пособие / В.К. Меньшикова, Е.А. Демакова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380210>

13. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 461 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352239>

14. Николаева, М.А. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400307>

15. Нилова, Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399476>

16. Петрище, Ф.А. Товароведение строительных товаров: учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354375>

17. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 412 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358586>

18. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - 5-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358385>

19. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева, С.И. Бадаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова; под общ. ред. проф. И.Ш. Дзахмишевой. - 7-е изд, стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 344 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358439>

20. Тыщенко, Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных

товаров: парфюмерно-косметические товары: учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ермакова, В.М. Позняковский. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 394 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415280>

21. Ходыкин, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для бакалавров / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358426>

22. Чебакова, Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учебное пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355069>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. - Режим доступа: <http://g-ost.ru/>

3. Евразийский экономический союз: Правовой портал. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

4. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

5. Codex Alimentarius. International Food Standards. - Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

6. TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал. - Режим доступа: <http://www.tks.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» материально-технической базой являются структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, в том числе на и вне таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа и организации самостоятельной работы студентам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G302)</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы и стулья). Ученическая доска. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см. Документ-камера AVervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA. Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800. Сетевая видекамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными</p>	

	устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Программа бакалавриата

Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является приобретение знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности, получение и развитие первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- формирование у студентов общих представлений о принципах планирования, организации и осуществления научных исследований;
- получение опыта проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- установление и укрепление связей между научно-исследовательской и учебно-воспитательной работой студентов, возможности использования научных исследований в качестве средства совершенствования и повышения качества образовательного процесса;
- знакомство и привлечение студентов к участию в научных проектах Передовой инженерной школы «Институт биотехнологии, биоинженерии и пищевых систем» (ПИШ ИББиПС);
- формирование навыков коллективной научно-исследовательской работы, взаимодействия с другими исследователями и научными группами.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных

областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не

соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза коженно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Безопасность товаров».

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для выполнения и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: рассредоточенная.

Время проведения: 3 курс, 6 семестр.

Местом проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются учебные и научно-исследовательские лаборатории / центры и другие структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации,	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество

приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
		Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери
		Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь
	ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров
		Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливать их ассортиментную принадлежность
		Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции
	ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и	Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
		Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам

		других видов оценочной деятельности	Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Товаро-ведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических	Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и

		регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров		
		ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров		
			Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения		
			Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла		
Научно-исследовательский (промежуточный уровень)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, их возможности и области применения		
			Умеет выбирать и использовать инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, оценивать их эффективность		
			Владеет навыками опробования инновационных методов, средств и технологий измерений, контроля качества и испытаний товаров		
				ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	Знает отечественный и международный опыт проектных решений в области разработки новых и модернизированных образцов товаров, их контроля качества и испытаний
					Умеет проводить исследования по разработке новых и модернизированных образцов товаров, составлять программы контроля качества и испытаний
					Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных при разработке новых и модернизированных образцов товаров, их контроле качества и испытаниях

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1.	Организационно-подготовительный	Вводный инструктаж по вопросам прохождения практики (определение базы практики, ее целей, задач, форм отчетности)	2	Дневник прохождения практики
		Ознакомление с базой практики и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	
2.	Основной	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)	8	Дневник прохождения практики. Собеседование
		Лекции: – Фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы; – Этапы научно-исследовательских работ; – Методы оценки научно-технических результатов; – Информационное обеспечение научно-исследовательской работы; – Анализ результатов научно-исследовательской работы	10	Дневник прохождения практики. Конспект
		Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия	6	Дневник прохождения практики. Эссе
		Разработка проекта научного исследования (обоснование его актуальности, предмета, объекта, проблемы, целей и задач)	12	Дневник прохождения практики. Проект научного исследования
		Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте	52	Дневник прохождения практики. Научный доклад
3.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	12	Отчет о прохождении практики. Дневник прохождения практики. Собеседование
		Защита отчета о прохождении практики	4	
Итого			108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов на учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

- ознакомление с правилами поведения обучающегося на рабочем месте в момент прохождения практики, правилами внутреннего распорядка во время прохождения практики, обязанностями и правами обучающегося во время прохождения практики, действиями обучающегося в случае получения производственной травмы;
- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- ознакомление с рекомендуемыми материалами для проведения практики, представленными на электронных носителях, в библиотеке ДВФУ;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической литературы, опорных конспектов, заранее определенных руководителем практики;
- поиск информации по теме выданного индивидуального задания, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- работа над проектом;
- сбор и обработка информации для подготовки отчета о прохождении практики, его написание;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

**8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ),
включая перечень форм оценивания, применяемых на различных
этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий
по учебной практике «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия</p> <p>3. Разработка проекта научного исследования</p> <p>4. Презентация научного проекта исследований.</p> <p>Работа в научном проекте</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p>	<p>Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>УО-1</p> <p>УО-3</p> <p>ПР-3</p> <p>ПР-9</p>	-
			<p>Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение</p>	<p>УО-1</p> <p>УО-3</p> <p>ПР-3</p> <p>ПР-9</p>	-
			<p>Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество</p>	<p>УО-1</p> <p>УО-3</p> <p>ПР-3</p> <p>ПР-9</p>	-
2.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия</p> <p>3. Разработка проекта научного исследования</p> <p>4. Презентация научного проекта исследований.</p> <p>Работа в научном проекте</p>	<p>ПК-1.2</p> <p>Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения</p>	<p>Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>УО-1</p> <p>УО-3</p> <p>ПР-3</p> <p>ПР-9</p>	-
			<p>Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических</p>	<p>УО-1</p> <p>УО-3</p> <p>ПР-3</p> <p>ПР-9</p>	-

		и предупреждения товарных потерь	регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери		
			Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
3.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия 3. Разработка проекта научного исследования 4. Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте	ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
			Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливать их ассортиментную принадлежность	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
			Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
4.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия 3. Разработка проекта научного исследования 4. Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте	ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
5.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–

	<p>2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия</p> <p>3. Разработка проекта научного исследования</p> <p>4. Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте</p>	<p>безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9</p>	<p>–</p>
			<p>Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9</p>	<p>–</p>
6.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия</p> <p>3. Разработка проекта научного исследования</p> <p>4. Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9</p>	<p>–</p>
			<p>Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9</p>	<p>–</p>
7.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия</p> <p>3. Разработка проекта научного исследования</p> <p>4. Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте</p>	<p>ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9</p>	<p>–</p>
			<p>Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9</p>	<p>–</p>

8.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия</p> <p>3. Разработка проекта научного исследования</p> <p>4. Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте</p>	ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
			Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
			Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла	УО-1 УО-3 ПР-3 ПР-9	–
9.	<p>1. Лекции: – Фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы; – Этапы научно-исследовательских работ; – Методы оценки научно-технических результатов; – Информационное обеспечение научной исследовательской работы; – Анализ результатов научной исследовательской работы</p> <p>2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация), выбор проекта для участия</p> <p>3. Разработка проекта научного исследования</p> <p>4. Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте</p>	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, их возможности и области применения	УО-3 ПР-3 ПР-7 ПР-9	–
			Умеет выбирать и использовать инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, оценивать их эффективность	УО-3 ПР-3 ПР-7 ПР-9	–
			Владеет навыками опробования инновационных методов, средств и технологий измерений, контроля качества и испытаний товаров	УО-3 ПР-3 ПР-7 ПР-9	–
10.	<p>1. Лекции: – Фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы; – Этапы научно-исследовательских работ; – Методы оценки научно-технических результатов; – Информационное обеспечение научной исследовательской работы; – Анализ результатов научной исследовательской работы</p> <p>2. Ознакомление с научными проектами ПИШ ИББиПС (презентация),</p>	ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	Знает отечественный и международный опыт проектных решений в области разработки новых и модернизированных образцов товаров, их контроля качества и испытаний	УО-3 ПР-3 ПР-7 ПР-9	–
			Умеет проводить исследования по разработке новых и модернизированных образцов товаров, составлять программы контроля качества и испытаний	УО-3 ПР-3 ПР-7 ПР-9	–

	выбор проекта для участия 3. Разработка проекта научного исследования 4. Презентация научного проекта исследований. Работа в научном проекте		Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных при разработке новых и модернизированных образцов товаров, их контроле качества и испытаниях	УО-3 ПР-3 ПР-7 ПР-9	–
11.	Подготовка и защита отчета о прохождении практики			–	ПР-16 УО-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); индивидуальное задание (ПР-15); отчет по практике (ПР-16); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева, Д.В. Круглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 390 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531217>

3. Криштафович, В.И. Физико-химические методы исследования / В.И. Криштафович. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=14561>

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515431>

5. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М.А. Николаева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399993>

6. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 2: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398320>

7. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395877>

8. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова [и др.]; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 949 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358252>

Дополнительная литература

1. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова; под общ. ред. проф. С.А. Вилковой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 498 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358401>

2. Вытовтов, А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учебник / А.А. Вытовтов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368165#bib>

3. Губа, Е.Н. Товароведение, экспертиза и оценка силикатных и древесно-мебельных товаров: учебное пособие / Е.Н. Губа, М.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348365>

4. Данильчук, Ю.В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю.В. Данильчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399478>

5. Елисеева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. - 374 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=276584>

6. Еремеева, Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары: практикум / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353604>

7. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для вузов / С.Л. Калачев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-463732>

8. Касторных, М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С.

Пучкова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=279505>

9. Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей / С.В. Колобов, О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=129071>

10. Красильникова, Е.В. Товарная информация в таможенных целях: учебное пособие / Е.В. Красильникова, Л.В. Кучинская. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 108 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388642>

11. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 154 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387271>

12. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерномучных товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 136 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388667>

13. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 235 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513809>

14. Меньшикова, В.К. Товароведение и экспертиза строительных и мебельных товаров: в 2 ч. Ч. 1. Товароведение и экспертиза строительных материалов и изделий: учебное пособие / В.К. Меньшикова, Е.А. Демакова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380210>

15. Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для вузов / А.П. Исаев [и др.]; под ред. А.П. Исаева, Л.В. Плотникова, Н.И. Фомина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 211 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515125>

16. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 461 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352239>

17. Николаева, М.А. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400307>

18. Нилова, Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399476>

19. Панова, А.В. Товароведение в таможенном деле: учебное пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=360058>

20. Петрище, Ф.А. Товароведение строительных товаров: учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354375>

21. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 412 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358586>

22. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - 5-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358385>

23. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева, С.И. Бадаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова; под общ. ред. проф. И.Ш. Дзахмишевой. - 7-е изд, стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 344 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358439>

24. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 666 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358521>

25. Тыщенко, Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары: учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ермакова, В.М. Позняковский. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 394 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415280>

26. Федорова, М.А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / М.А. Федорова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 331 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476481>

27. Ходыкин, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для бакалавров / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358426>

28. Чебакова, Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учебное пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355069>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База правовой информации КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://libgost.ru/>

3. ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. - Режим доступа: <http://g-ost.ru/>

4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

7. Федеральный институт промышленной собственности. - Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>

8. Codex Alimentarius. International Food Standards. - Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» материально-технической базой являются учебные и научно-исследовательские лаборатории / центры и другие структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа и организации самостоятельной работы студентам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами	Комплект учебной мебели (столы и стулья). Ученическая доска. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма	

<p>обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G302)</p>	<p>сверху, размер рабочей области 236x147 см. Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA. Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800. Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус L, каб. L305)</p>	<p>Комплект лабораторной мебели (столы и стулья). Специализированное лабораторное оборудование: Аквадистиллятор ДЭ-4, анализатор влажности, анализатор Лактан, баня термостатирующая, весы AD-5, весы ВЛТЭ-500, индикатор деформации клейковины, калориметр КФК-3, рефрактометр, рН-метр-213, рН-метр /иономер ИТАН, титратор Эксперт 006, шкаф сушильный, баня водяная ЛАБ- ТБ-6/24/Loip-LB-162, миксер BOSCH MFQ 1961, печь СВЧ ЛДЖ, холодильник Бломберг, центрифуга, шкаф вытяжной химический ШВ-Се1500н, шкаф для химреактивов ШР- 900-2, гомогенизатор, спектрофотометр, микроскоп Олимпус Оптикал, микроскоп Биомед, микроскоп Микромед 1 вар. 2-20 и др.</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер- цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330</p>	

	<p>(WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Программа бакалавриата

Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности

Владивосток

2023

46

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление, углубление и дополнение полученных теоретических знаний в области проектирования и производства продовольственных и непродовольственных товаров и влияния отдельных технологических операций на формирование их качества и безопасности, а также приобретение практических навыков управления качеством и безопасностью товаров на всех этапах их жизненного цикла.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются:

- ознакомление с организационно-управленческой структурой организации – базы практики; изучение технологического оснащения и экономических показателей деятельности организации;
- изучение принципов управления производственным ассортиментом, его обновления, оптимизации; практики установления цен на выпускаемую продукцию, а также взаимосвязи качества и цены;
- изучение документов, подтверждающих качество и безопасность сырья и вспомогательных материалов;
- ознакомление с поставщиками сырья и вспомогательных материалов; участие в проведении входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, ознакомление с условиями и сроками его хранения;
- изучение влияния основных технологических операций производства на формирование качества полуфабрикатов и готовых изделий; выявление причин возникновения дефектов при переработке сырья в полуфабрикаты и полуфабрикатов в готовые изделия;
- оценка основных факторов, оказывающих влияние на обеспечение конкурентоспособности товаров на внутреннем и внешнем рынке;
- ознакомление с процессами управления качеством и безопасностью товаров в организации; использованием нормативной и технической документации; оценкой и подтверждением соответствия; осуществлением контроля качества и безопасности готовых изделий; схемами работы с дефектными товарами и их списанием.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на

формирование у обучающихся практических навыков решения профессиональных задач в области управления качеством и безопасностью потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-

4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная

экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции» и прохождения учебной практики «Ознакомительная практика».

В результате прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для выполнения и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях).

Время проведения: 3 курс, 6 семестр.

Местом проведения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, в том числе на и вне таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
		Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение	
		Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество	
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и	Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических			

		предупреждения товарных потерь	регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери		
			Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь		
		ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров		
			Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливать их ассортиментную принадлежность		
			Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции		
		ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности		
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам		
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности		
		Товаро-ведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
					Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров
		ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров
			Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
			Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудо-емкость (в часах)	Форма контроля
1.	Организационно-подготовительный	Вводный инструктаж по вопросам прохождения практики (определение базы практики, ее целей, задач, форм отчетности)	2	Дневник прохождения практики
		Ознакомление с базой практики и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	
2.	Основной	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)	8	Дневник прохождения практики. Собеседование. Индивидуальное задание
		Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации): – Характеристика ассортимента выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации; – Характеристика сырьевой базы; – Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства; – Контроль качества и безопасности готовых изделий; – Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга	54	
		Анализ деятельности объекта практики	10	
		Выполнение индивидуального задания	16	
3.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	12	Отчет о прохождении практики. Дневник прохождения практики. Собеседование
		Защита отчета о прохождении практики	4	
Итого			108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов на производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика»:

- ознакомление с правилами поведения обучающегося на рабочем месте в момент прохождения практики, правилами внутреннего распорядка во время прохождения практики, обязанностями и правами обучающегося во время прохождения практики, действиями обучающегося в случае получения производственной травмы;

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;

- ознакомление с рекомендуемыми материалами для проведения практики, представленными на электронных носителях, в библиотеке ДВФУ;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической литературы, опорных конспектов, заранее определенных руководителем практики;

- поиск информации по теме выданного индивидуального задания, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- работа над проектом;

- сбор и обработка информации для подготовки отчета о прохождении практики, его написание;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

**8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ
(ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ),
включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе выполнения заданий
по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика ассортимента выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации; – Характеристика сырьевой базы; – Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства; – Контроль качества и безопасности готовых изделий; – Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга <p>3. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания</p>	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла	УО-1 ПР-15	–
			Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение	УО-1 ПР-15	–
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество	УО-1 ПР-15	–
2.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика ассортимента выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации; 	ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифици-	Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	УО-1 ПР-15	–
			Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифициро-	УО-1 ПР-15	–

	<ul style="list-style-type: none"> – Характеристика сырьевой базы; – Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства; – Контроль качества и безопасности готовых изделий; – Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга <p>3. Анализ деятельности объекта практики 4. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>рованной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>ванную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери</p>		
			<p>Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>–</p>
3.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика ассортимента выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации; – Характеристика сырьевой базы; – Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства; – Контроль качества и безопасности готовых изделий; – Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга <p>3. Анализ деятельности объекта практики 4. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p>Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливать их ассортиментную принадлежность</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>–</p>
4.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации):</p>	<p>ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы,</p>	<p>Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	<p>–</p>

	<p>– Характеристика ассортимента выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации;</p> <p>– Характеристика сырьевой базы;</p> <p>– Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства;</p> <p>– Контроль качества и безопасности готовых изделий;</p> <p>– Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга</p> <p>3. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам</p>		
			<p>Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	–
5.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации):</p> <p>– Характеристика ассортимента выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации;</p> <p>– Характеристика сырьевой базы;</p> <p>– Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства;</p> <p>– Контроль качества и безопасности готовых изделий;</p> <p>– Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга</p> <p>3. Анализ деятельности объекта практики</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	–
			<p>Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	–
6.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации):</p> <p>– Характеристика ассортимента</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	–
			<p>Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1 ПР-15</p>	–

	<p>выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика сырьевой базы; – Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства; – Контроль качества и безопасности готовых изделий; – Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга <p>3. Анализ деятельности объекта практики 4. Выполнение индивидуального задания</p>	реализации товаров	<p>Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	УО-1 ПР-15	–
7.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика ассортимента выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации; – Характеристика сырьевой базы; – Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства; – Контроль качества и безопасности готовых изделий; – Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга <p>3. Анализ деятельности объекта практики 4. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	УО-1 ПР-15	–
8.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Выполнение производственных заданий (сбор, обработка и систематизация информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика ассортимента 	<p>ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения</p>	<p>Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров</p>	УО-1 ПР-15	–
			<p>Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения</p>	УО-1 ПР-15	–

	выпускаемых товаров, принципы его управления, обновления, оптимизации; – Характеристика сырьевой базы; – Управление качеством и безопасностью товаров в процессе их производства; – Контроль качества и безопасности готовых изделий; – Работа отделов экспедиции, сбыта и маркетинга 3. Анализ деятельности объекта практики 4. Выполнение индивидуального задания		Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла	УО-1 ПР-15	–
9.	Подготовка и защита отчета о прохождении практики			–	ПР-16 УО-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); индивидуальное задание (ПР-15); отчет по практике (ПР-16); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М.А. Николаева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399993>

2. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 2: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398320>

3. Панова, А.В. Товароведение в таможенном деле: учебное пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360058>

4. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395877>

5. Товароведение однородных групп продовольственных товаров:

учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова [и др.]; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 949 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358252>

6. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 666 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358521>

Дополнительная литература

1. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова; под общ. ред. проф. С.А. Вилковой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 498 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358401>

2. Вытовтов, А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учебник / А.А. Вытовтов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368165#bib>

3. Губа, Е.Н. Товароведение, экспертиза и оценка силикатных и древесно-мебельных товаров: учебное пособие / Е.Н. Губа, М.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348365>

4. Данильчук, Ю.В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю.В. Данильчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399478>

5. Елисеева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. - 374 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=276584>

6. Еремеева, Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары: практикум / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353604>

7. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для вузов / С.Л. Калачев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-463732>

8. Касторных, М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=279505>

9. Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей / С.В. Колобов, О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=129071>
10. Красильникова, Е.В. Товарная информация в таможенных целях: учебное пособие / Е.В. Красильникова, Л.В. Кучинская. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 108 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388642>
11. Криштафович, В.И. Физико-химические методы исследования / В.И. Криштафович. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=14561>
12. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 154 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387271>
13. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерномучных товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 136 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388667>
14. Меньшикова, В.К. Товароведение и экспертиза строительных и мебельных товаров: в 2 ч. Ч. 1. Товароведение и экспертиза строительных материалов и изделий: учебное пособие / В.К. Меньшикова, Е.А. Демакова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380210>
15. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 461 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352239>
16. Николаева, М.А. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400307>
17. Нилова, Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399476>
18. Петрище, Ф.А. Товароведение строительных товаров: учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354375>
19. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358586>
20. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - 5-е изд., стер. - М.:

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358385>

21. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева, С.И. Бадаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова; под общ. ред. проф. И.Ш. Дзахмишевой. - 7-е изд, стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 344 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358439>

22. Тыщенко, Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары: учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ермакова, В.М. Позняковский. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 394 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415280>

23. Ходыкин, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для бакалавров / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358426>

24. Чебакова, Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учебное пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355069>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. - Режим доступа: <http://g-ost.ru/>

3. Евразийский экономический союз: Правовой портал. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

4. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

5. Codex Alimentarius. International Food Standards. - Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

6. TKS.RU – все о таможне. Таможня для всех – российский таможенный портал. - Режим доступа: <http://www.tks.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» материально-технической базой являются структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-

правового статуса, в том числе на и вне таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа и организации самостоятельной работы студентам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G302)</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы и стулья). Ученическая доска. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см. Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA. Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800. Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-</p>	

	<p>принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Программа бакалавриата

Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений проведения научно-исследовательской работы, а также приобретение навыков самостоятельного выполнения фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде научных докладов и/или публикаций;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем, определения целей, задач, объекта и предмета научного исследования;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, Интернет-ресурсами, составление библиографического списка литературных источников;
- понимание места научного исследования в решении фундаментальных и прикладных задач в профессиональной деятельности;
- подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- привлечение студентов к участию в научных проектах Передовой инженерной школы «Институт биотехнологии, биоинженерии и пищевых систем» (ПИШ ИББиПС).

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на приобретение навыков самостоятельного выполнения фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера в сфере профессиональной деятельности, по учебному плану входит в Блок 2

«Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные

информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров»,

«Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для последующего прохождения производственной практики «Преддипломная практика», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях).

Время проведения: 4 курс, 8 семестр.

Местом проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются учебные и научно-исследовательские лаборатории / центры и другие структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и	Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
			Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических

		предупреждения товарных потерь	<p>регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери</p> <p>Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь</p>
		ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров
	Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливать их ассортиментную принадлежность		
	Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции		
		ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
	Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам		
	Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности		
Товаро-ведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности

		другим документам	техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров
		ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров
			Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения

			Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла
Научно-исследовательский (промежуточный уровень)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, их возможности и области применения
			Умеет выбирать и использовать инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, оценивать их эффективность
			Владеет навыками опробования инновационных методов, средств и технологий измерений, контроля качества и испытаний товаров
		ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	Знает отечественный и международный опыт проектных решений в области разработки новых и модернизированных образцов товаров, их контроля качества и испытаний
			Умеет проводить исследования по разработке новых и модернизированных образцов товаров, составлять программы контроля качества и испытаний
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных при разработке новых и модернизированных образцов товаров, их контроле качества и испытаниях

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1.	Организационно-подготовительный	Вводный инструктаж по вопросам прохождения практики (определение базы практики, ее целей, задач, форм отчетности)	2	Дневник прохождения практики
		Ознакомление с базой практики и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	

2.	Основной	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)	4	Дневник прохождения практики. Собеседование
		Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования (работа с информационными справочными системами, Интернет-ресурсами, составление библиографического списка литературных источников)	12	Дневник прохождения практики. Индивидуальное задание
		Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования	8	
		Подбор инструментов и методов научного исследования	8	
		Проведение экспериментов и наблюдений	36	
		Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	8	
		Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций	12	Дневник прохождения практики. Научный доклад и/или проект научной публикации
3.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	12	Отчет о прохождении практики. Дневник прохождения практики. Собеседование
		Защита отчета о прохождении практики	4	
Итого			108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности,

ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов на производственной практике «Научно-исследовательская работа»:

- ознакомление с правилами поведения обучающегося на рабочем месте в момент прохождения практики, правилами внутреннего распорядка во время прохождения практики, обязанностями и правами обучающегося во время прохождения практики, действиями обучающегося в случае получения производственной травмы;
- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- ознакомление с рекомендуемыми материалами для проведения практики, представленными на электронных носителях, в библиотеке ДВФУ;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической литературы, опорных конспектов, заранее определенных руководителем практики;
- поиск информации по теме выданного индивидуального задания, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- работа над проектом;
- сбор и обработка информации для подготовки отчета о прохождении практики, его написание;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

**8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ
(ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ),
включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе выполнения заданий
по производственной практике «Научно-исследовательская работа»**

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров,	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла	УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15	–

	<p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>5. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций</p>	<p>факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p>	<p>Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
2.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>5. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций</p>	<p>ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
			<p>Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
3.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и</p>	<p>ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию</p>	<p>Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–

	<p>избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>5. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций</p>	<p>кацию и установление ассортимента принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p>Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливать их ассортиментную принадлежность</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
4.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>5. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций</p>	<p>ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
5.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-</p>	<p>ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности</p>	<p>Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>

	<p>технической информации по теме научного исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>5. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций</p>	<p>техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
6.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>5. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
			<p>Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
7.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности научного исследования,</p>	<p>ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не</p>	<p>Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–
			<p>Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	–

	<p>определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>5. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций</p>	<p>соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
8.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования</p> <p>3. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>5. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций</p>	<p>ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения</p>	<p>Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
9.	<p>1. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования</p> <p>2. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>3. Подбор инструментов и методов научного исследования</p> <p>4. Проведение экспериментов и наблюдений</p> <p>5. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Оформление результатов</p>	<p>ПК-3.1 Участствует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, их возможности и области применения</p>	<p>УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет выбирать и использовать инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, оценивать их эффективность</p>	<p>УО-3 ПР-9 ПР-15</p>	<p>–</p>

	экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций		Владеет навыками опробования инновационных методов, средств и технологий измерений, контроля качества и испытаний товаров	УО-3 ПР-9 ПР-15	–
10.	1. Сбор и изучение научно-технической информации по теме научного исследования 2. Обоснование актуальности научного исследования, определение целей, задач, объекта и предмета научного исследования 3. Подбор инструментов и методов научного исследования 4. Проведение экспериментов и наблюдений 5. Анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений 6. Оформление результатов экспериментов и наблюдений в виде научных докладов и/или публикаций	ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	Знает отечественный и международный опыт проектных решений в области разработки новых и модернизированных образцов товаров, их контроля качества и испытаний	УО-3 ПР-9 ПР-15	–
			Умеет проводить исследования по разработке новых и модернизированных образцов товаров, составлять программы контроля качества и испытаний	УО-3 ПР-9 ПР-15	–
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных при разработке новых и модернизированных образцов товаров, их контроле качества и испытаниях	УО-3 ПР-9 ПР-15	–
11.	Подготовка и защита отчета о прохождении практики			–	ПР-16 УО-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); индивидуальное задание (ПР-15); отчет по практике (ПР-16); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева, Д.В. Круглов. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 390 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531217>

3. Криштафович, В.И. Физико-химические методы исследования / В.И. Криштафович. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=14561>

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515431>

5. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М.А. Николаева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399993>

6. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 2: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398320>

7. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395877>

8. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова [и др.]; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 949 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358252>

Дополнительная литература

1. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова; под общ. ред. проф. С.А. Вилковой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 498 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358401>

2. Вытовтов, А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учебник / А.А. Вытовтов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368165#bib>

3. Губа, Е.Н. Товароведение, экспертиза и оценка силикатных и древесно-мебельных товаров: учебное пособие / Е.Н. Губа, М.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348365>

4. Данильчук, Ю.В. Товароведение и экспертиза мясных товаров.

Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю.В. Данильчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399478>

5. Елисеева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 374 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=276584>

6. Еремеева, Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары: практикум / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353604>

7. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для вузов / С.Л. Калачев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 470 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-463732>

8. Касторных, М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=279505>

9. Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей / С.В. Колобов, О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=129071>

10. Красильникова, Е.В. Товарная информация в таможенных целях: учебное пособие / Е.В. Красильникова, Л.В. Кучинская. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388642>

11. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 154 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387271>

12. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерномучных товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 136 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388667>

13. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 235 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513809>

14. Меньшикова, В.К. Товароведение и экспертиза строительных и мебельных товаров: в 2 ч. Ч. 1. Товароведение и экспертиза строительных материалов и изделий: учебное пособие / В.К. Меньшикова, Е.А. Демакова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 124 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=380210>

15. Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для вузов / А.П. Исаев [и др.]; под ред. А.П. Исаева, Л.В. Плотникова, Н.И. Фомина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 211 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515125>

16. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 461 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352239>

17. Николаева, М.А. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400307>

18. Нилова, Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399476>

19. Панова, А.В. Товароведение в таможенном деле: учебное пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360058>

20. Петрище, Ф.А. Товароведение строительных товаров: учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354375>

21. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 412 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358586>

22. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - 5-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358385>

23. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева, С.И. Бадаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова; под общ. ред. проф. И.Ш. Дзахмишевой. - 7-е изд, стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 344 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358439>

24. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 666 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358521>

25. Тыщенко, Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары: учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ердакова, В.М. Позняковский. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 394 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415280>

26. Федорова, М.А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / М.А. Федорова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 331 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476481>

27. Ходыкин, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для бакалавров / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358426>

28. Чебакова, Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учебное пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355069>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База правовой информации КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://libgost.ru/>

3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. - Режим доступа: <http://g-ost.ru/>

4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

7. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

8. Федеральный институт промышленной собственности. - Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>

9. Codex Alimentarius. International Food Standards. - Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

7. TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал. - Режим доступа: <http://www.tks.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» материально-технической базой являются учебные и научно-исследовательские лаборатории / центры и другие структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации

различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа и организации самостоятельной работы студентам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G302)</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы и стулья). Ученическая доска. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см. Документ-камера AVervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA. Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800. Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус L, каб. L305)</p>	<p>Комплект лабораторной мебели (столы и стулья). Специализированное лабораторное оборудование: Аквадистиллятор ДЭ-4, анализатор влажности, анализатор Лактан, баня термостатирующая, весы АД-5, весы ВЛТЭ-500, индикатор деформации клейковины, калориметр КФК-3, рефрактометр, рН-метр-213, рН-метр /иономер ИТАН, титратор Эксперт 006, шкаф сушильный, баня водяная ЛАБ-ТБ-6/24/Loip-LB-162, миксер BOSCH MFQ 1961, печь СВЧ ЛДЖ, холодильник Бломберг,</p>	

	<p>центрифуга, шкаф вытяжной химический ШВ-Се1500н, шкаф для химреактивов ШР-900-2, гомогенизатор, спектрофотометр, микроскоп Олимпус Оптикал, микроскоп Биомед, микроскоп Микромед 1 вар. 2-20 и др.</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Программа бакалавриата

Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является закрепление теоретических и развитие профессиональных знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Преддипломная практика» являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе на и вне таможенной территории РФ;
- изучение ассортиментной политики организации – базы практики и принципов товарного менеджмента, освоение современных производственных процессов и технологий;
- изучение проблем и путей улучшения качества сырья и готовой продукции, методов проведения стандартных и прогрессивных испытаний по определению качества и безопасности товаров;
- приобретение опыта проведения экспертиз, идентификации и фальсификации потребительских товаров;
- сбор, систематизация, обобщение и анализ материалов, необходимых для написания разделов выпускной квалификационной работы, апробация ее важнейших результатов и предложений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Преддипломная практика» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, направлена на приобретение практических навыков самостоятельного решения профессиональных задач и предназначена для оказания помощи студентам в сборе необходимого материала для выполнения и написания выпускной квалификационной работы, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного прохождения производственной практики «Преддипломная практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1 Применяет инструменты и методы из

различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного

сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная

экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций» и прохождения учебной и производственной практик всех типов.

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики: Преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях).

Время проведения: 4 курс, 8 семестр.

Местом проведения производственной практики «Преддипломная практика» являются структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, в том числе на и вне таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке и/или научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и	Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
			Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических

		предупреждения товарных потерь	регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери		
			Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь		
		ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров		
			Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливать их ассортиментную принадлежность		
			Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции		
		ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности		
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам		
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности		
		Товаро-ведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
					Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
	Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров		
	Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров		
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления
	Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров		
	Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров		
		ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров
	Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения		
	Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла		

Научно-исследовательский (промежуточный уровень)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, их возможности и области применения
			Умеет выбирать и использовать инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, оценивать их эффективность
			Владеет навыками опробования инновационных методов, средств и технологий измерений, контроля качества и испытаний товаров
		ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	Знает отечественный и международный опыт проектных решений в области разработки новых и модернизированных образцов товаров, их контроля качества и испытаний
			Умеет проводить исследования по разработке новых и модернизированных образцов товаров, составлять программы контроля качества и испытаний
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных при разработке новых и модернизированных образцов товаров, их контроле качества и испытаниях

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

№	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1.	Организационно-подготовительный	Вводный инструктаж по вопросам прохождения практики (определение базы практики, ее целей, задач, форм отчетности)	2	Дневник прохождения практики
		Ознакомление с базой практики и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	
2.	Основной	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)	8	Дневник прохождения практики. Собеседование

		Сбор и изучение научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы (работа с информационными справочными системами, Интернет-ресурсами, составление библиографического списка литературных источников)	62	Дневник прохождения практики. Индивидуальное задание
		Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования	30	
		Подбор инструментов и методов исследования	46	
		Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений)	268	
		Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений	62	
		Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов	30	
3.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	26	Отчет о прохождении практики. Дневник прохождения практики. Собеседование
		Защита отчета о прохождении практики	4	
Итого			540	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом

творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов на производственной практике «Преддипломная практика»:

- ознакомление с правилами поведения обучающегося на рабочем месте в момент прохождения практики, правилами внутреннего распорядка во время прохождения практики, обязанностями и правами обучающегося во время прохождения практики, действиями обучающегося в случае получения производственной травмы;
- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- ознакомление с рекомендуемыми материалами для проведения практики, представленными на электронных носителях, в библиотеке ДВФУ;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической литературы, опорных конспектов, заранее определенных руководителем практики;
- поиск информации по теме выданного индивидуального задания, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- работа над проектом;
- сбор и обработка информации для подготовки отчета о прохождении практики, его написание;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

**8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ
(ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ),
включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе выполнения заданий
по производственной практике «Преддипломная практика»**

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР 3. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования 4. Подбор инструментов и методов исследования 5. Решение поставленной	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла	УО-1 ПР-15	–
			Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение	УО-1 ПР-15	–
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию	УО-1 ПР-15	–

	проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений) 6. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений 7. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов		ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество		
2.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР 3. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования 4. Подбор инструментов и методов исследования 5. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений) 6. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений 7. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов	ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	УО-1 ПР-15	–
			Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери	УО-1 ПР-15	–
			Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь	УО-1 ПР-15	–
3.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР 3. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования 4. Подбор инструментов и методов исследования 5. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение	ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров	УО-1 ПР-15	–
			Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливать их ассортиментную принадлежность	УО-1 ПР-15	–
			Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции	УО-1 ПР-15	–

	экспериментов и наблюдений) 6. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений 7. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов				
4.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР 3. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования 4. Подбор инструментов и методов исследования 5. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений) 6. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений 7. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов	ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	УО-1 ПР-15	–
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам	УО-1 ПР-15	–
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	УО-1 ПР-15	–
5.	1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения) 2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР 3. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования 4. Подбор инструментов и методов исследования 5. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений) 6. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений 7. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности	УО-1 ПР-15	–
			Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	УО-1 ПР-15	–
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам	УО-1 ПР-15	–

6.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР</p> <p>3. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов исследования</p> <p>5. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений)</p> <p>6. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов</p>	<p>ПК-2.2</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–
			<p>Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–
7.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР</p> <p>3. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов исследования</p> <p>5. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений)</p> <p>6. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов</p>	<p>ПК-2.3</p> <p>Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–
			<p>Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–

8.	<p>1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики и изучение сферы деятельности (в целом и избранного структурного подразделения)</p> <p>2. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР</p> <p>3. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования</p> <p>4. Подбор инструментов и методов исследования</p> <p>5. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений)</p> <p>6. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>7. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов</p>	<p>ПК-2.4</p> <p>Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения</p>	<p>Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–
			<p>Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p>	–
9.	<p>1. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР</p> <p>2. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования</p> <p>3. Подбор инструментов и методов исследования</p> <p>4. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений)</p> <p>5. Обобщение и анализ литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>6. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, их возможности и области применения</p>	<p>ПР-15</p>	–
			<p>Умеет выбирать и использовать инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, оценивать их эффективность</p>	<p>ПР-15</p>	–
			<p>Владеет навыками опробования инновационных методов, средств и технологий измерений, контроля качества и испытаний товаров</p>	<p>ПР-15</p>	–
10.	<p>1. Сбор и изучение научно-технической информации по теме ВКР</p> <p>2. Обоснование актуальности и постановка проблемы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования</p> <p>3. Подбор инструментов и методов исследования</p> <p>4. Решение поставленной проблемы (сбор и систематизация информации, проведение экспериментов и наблюдений)</p> <p>5. Обобщение и анализ</p>	<p>ПК-3.2</p> <p>Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов</p>	<p>Знает отечественный и международный опыт проектных решений в области разработки новых и модернизированных образцов товаров, их контроля качества и испытаний</p>	<p>ПР-15</p>	–
			<p>Умеет проводить исследование по разработке новых и модернизированных образцов товаров, составлять программы контроля качества и испытаний</p>	<p>ПР-15</p>	–

	литературных данных, материалов, результатов экспериментов и наблюдений 6. Разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов	и программ	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных при разработке новых и модернизированных образцов товаров, их контроле качества и испытаниях	ПР-15	–
11.	Подготовка и защита отчета о прохождении практики			–	ПР-16 УО-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); индивидуальное задание (ПР-15); отчет по практике (ПР-16); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Еремеева, Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары: практикум / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353604>

2. Криштафович, В.И. Физико-химические методы исследования / В.И. Криштафович. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=14561>

3. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М.А. Николаева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399993>

4. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 2: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398320>

5. Панова, А.В. Товароведение в таможенном деле: учебное пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360058>

6. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395877>

7. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова [и др.]; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 949 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358252>

8. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 666 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358521>

Дополнительная литература

1. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова; под общ. ред. проф. С.А. Вилковой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 498 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358401>

2. Вытовтов, А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учебник / А.А. Вытовтов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368165#bib>

3. Губа, Е.Н. Товароведение, экспертиза и оценка силикатных и древесно-мебельных товаров: учебное пособие / Е.Н. Губа, М.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348365>

4. Данильчук, Ю.В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю.В. Данильчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399478>

5. Елисеева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. - 374 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=276584>

6. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для вузов / С.Л. Калачев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-463732>

7. Касторных, М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=279505>

8. Колобов, С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей / С.В. Колобов, О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=129071>

9. Красильникова, Е.В. Товарная информация в таможенных целях: учебное пособие / Е.В. Красильникова, Л.В. Кучинская. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 108 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388642>
10. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 154 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387271>
11. Криштафович, Д.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерномучных товаров: практикум / Д.В. Криштафович. - М.: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 136 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388667>
12. Меньшикова, В.К. Товароведение и экспертиза строительных и мебельных товаров: в 2 ч. Ч. 1. Товароведение и экспертиза строительных материалов и изделий: учебное пособие / В.К. Меньшикова, Е.А. Демакова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380210>
13. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 461 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352239>
14. Николаева, М.А. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400307>
15. Нилова, Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399476>
16. Петрище, Ф.А. Товароведение строительных товаров: учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354375>
17. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358586>
18. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - 5-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358385>
19. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева, С.И. Бадаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова; под общ. ред. проф. И.Ш. Дзахмишевой. - 7-е изд, стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 344 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358439>

20. Тыщенко, Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары: учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ермакова, В.М. Позняковский. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 394 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415280>

21. Ходыкин, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для бакалавров / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358426>

22. Чебакова, Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учебное пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355069>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База правовой информации КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://libgost.ru/>

3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. - Режим доступа: <http://g-ost.ru/>

4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

7. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

8. Федеральный институт промышленной собственности. - Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>

9. Codex Alimentarius. International Food Standards. - Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

8. TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал. - Режим доступа: <http://www.tks.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики «Преддипломная практика» материально-технической базой являются структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, в том числе на и вне

таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке и/или научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа и организации самостоятельной работы студентам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G302)</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы и стулья). Ученическая доска. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см. Документ-камера Avergence CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA. Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800. Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус L, каб. L305)</p>	<p>Комплект лабораторной мебели (столы и стулья). Специализированное лабораторное оборудование: Аквадистиллятор ДЭ-4, анализатор влажности, анализатор Лактан, баня термостатирующая, весы АД-5, весы ВЛТЭ-500, индикатор деформации клейковины, калориметр КФК-3, рефрактометр, рН-метр-213, рН-метр /иономер ИТАН, титратор Эксперт 006, шкаф сушильный, баня водяная ЛАБ-ТБ-6/24/Loip-LB-162, миксер BOSCH MFQ 1961, печь СВЧ</p>	

	<p>ЛДЖ, холодильник Бломберг, центрифуга, шкаф вытяжной химический ШВ-Се1500н, шкаф для химреактивов ШР-900-2, гомогенизатор, спектрофотометр, микроскоп Олимпус Оптикал, микроскоп Биомед, микроскоп Микромед 1 вар. 2-20 и др.</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	